

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР»
г. Смоленск



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ОГБУЗ «СОПКД»

В.В. Чернышова

20/8 г.

Положение о комплектовании и режиме занятий логопеда дневного стационара для детей

Коррекционная работа рассчитана на различное количество занятий, в зависимости от срока пребывания в стационаре, тяжести речевого дефекта, индивидуальных психологических особенностей ребенка – примерно до 20 занятий за один курс обучения.

Формы обучения следующие:

- консультативно-диагностический прием детей и родителей (законных представителей);

- подгрупповое занятие;

- индивидуальное занятие.

Длительность логопедического занятия зависит от:

- возраста:

1) школьный:

- подгрупповое занятие – 20-25 минут;
- индивидуальное занятие – 15-20 минут;
- занятие по методу ДАС-БОС – 9-30 минут.

2) дошкольный:

- подгрупповое занятие – 15-20 минут;
- индивидуальное занятие – 10-15 минут;
- занятие по методу ДАС-БОС – 5-20 минут.

- индивидуальных особенностей ребенка и сложности речевого дефекта:

- Фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дислалия – 2 раза в неделю. Всего примерно 10 занятий за один курс обучения.

- Общее недоразвитие речи 1,2,3,4 уровня, задержка речевого развития, дизартрия, алалия, дисграфия, дислексия, специфическое расстройство речи (при аутизме) – 3 раза в неделю. Всего примерно 15 занятий за один курс обучения.
- Заикание – 3-4 раза в неделю. Всего примерно 15-20 занятий.

Прием проводится в соответствии с графиком работы, согласно действующим штатным нормам педагогических работников в учреждениях здравоохранения: на 0,75 ставки – 13,5 часов в неделю.

Согласно нормам работы логопедов учреждений здравоохранения Российской Федерации, установлены следующие расчетные нормы нагрузки для детей:

1. При индивидуальной работе (включая обследование и консультацию) при тяжелых расстройствах (алалия, общее недоразвитие речи, дизартрия, дислексия, дисграфия, заикание, ринолалия, аутизм) – 1,5 посещения в час.
2. При индивидуальной работе при легких нарушениях речи (дислалия, фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 3 посещения в час.
3. При проведении подгрупповых логопедических занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи – 3-4 посещения в час, с легкими расстройствами речи – 6 посещений в час.
4. Диагностика речи детей – от 20 до 40 минут.

Согласовано
 Зав. отделением
 Дневного стационара
 для детей
 08.08.2012

Получено
 08.08.2012