

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР»
г. Смоленск

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ОГБУЗ «СОПКД»
В.В. Чернышова
2018 г.



**Положение об организации занятий с детьми в условиях
дневного стационара для детей**

В ДСДД поступают дети в возрасте от 3 до 18 лет.

В течение первых 10 дней с момента поступления ребенка в стационар проводится диагностика речи. Результаты обследования фиксируются в истории болезни пациента.

Консультативный прием с родителями (законными представителями) проводится по итогам диагностики речи ребенка по мере обращения.

С детьми с выявленной речевой патологией проводятся следующие виды занятий:

- индивидуальные;
- подгрупповые.

Подгрупповая форма занятий предполагает обучение группы детей, имеющих однородные речевые нарушения.

На занятия зачисляются дети с различными видами речевой патологии: ОНР, ФФНР, ЗРР, дислалия, дизартрия, ринолалия, алалия, заикание, дисграфия, дислексия. А также в сочетании с другими психофизическими нарушениями, такими как: ЗПР, интеллектуальная недостаточность, РДА, нарушение поведения и общения.

Таким детям необходим особый индивидуальный подход, включающий в себя преодоление речевых нарушений, формирование психологических предпосылок обучения, развитие коммуникативных навыков. В связи с этим была разработана программа, которая направлена на реализацию системы специализированной логопедической помощи в

условиях дневного стационара детям и подросткам с речевыми нарушениями для освоения основных образовательных программ общего образования. Содержание программы разработано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с речевыми нарушениями. К данной категории относятся и дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды.

Данная программа является «открытой» и предусматривает вариативность, изменения, дополнения по мере профессиональной необходимости.

В рамках программы составлен комплексно-тематический план коррекционно-развивающего обучения, включающий в себя этапы логопедической работы соответственно заключениям и установление количества часов на курс логопедических занятий.

Количество занятий зависит от срока пребывания в стационаре, тяжести речевого дефекта, индивидуальных психологических особенностей ребенка – примерно до 20 занятий за один курс обучения.

По окончании курса специализированного коррекционно-развивающего обучения определяется степень результативности: положительная динамика, слабоположительная, без изменений.

Согласовано
Зав. отделением
Дневного стационара
для детей Лозинская Т.А.
06.08.2018г.