

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР»
г. Смоленск

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ОБУЗ «СОПКД»
В.В. Чернышова
«6» августа 2018 г.



**Положение о комплектовании и режиме занятий логопеда
общепсихиатрического детского отделения**

Коррекционная работа рассчитана на различное количество занятий, в зависимости от срока пребывания в стационаре, тяжести речевого дефекта, индивидуальных психологических особенностей ребенка – максимально до 32 занятий за один курс обучения.

Формы обучения следующие:

-консультативно-диагностический прием детей и родителей (законных представителей);

-подгрупповое занятие;

-индивидуальное занятие.

Длительность логопедического занятия зависит от возрастных критериев.

1) Школьный возраст:

- 7-8 лет – 35 минут
 - 8-11 лет – 40 минут
 - 11-15 (17) лет – 45 минут
- Занятие по методу ДАС-БОС:

- 7-8 лет – 35 минут
- 8-11 лет – 40 минут
- 11-15 лет – 45 минут

2) дошкольный:

- 3-4 года – 15 минут
 - 4-5 лет – 20 минут
 - 5-6 лет – 25 минут
 - 6-7 лет – 30 минут
- Занятие по методу ДАС-БОС – 5-20 минут.

Важнейшее значение также имеют индивидуальные особенности ребенка и сложность речевого дефекта. Ниже перечислены варианты основных и сопутствующих нарушений:

- Фонетическое недоразвитие речи, дислалия; фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дислалия / дизартрия легкой степени тяжести; общее недоразвитие речи 3, 4 уровень, дислалия / дизартрия легкой, средней степени тяжести / ринолалия; недостаточная сформированность языковых средств, дислалия / дизартрия легкой, средней степени тяжести / ринолалия, задержка психического развития / пограничная интеллектуальная недостаточность – до 14 занятий за курс обучения.

- Системное недоразвитие речи легкой степени, дизартрия легкой, средней степени тяжести / ринолалия, умственная отсталость; системное недоразвитие речи средней степени, дизартрия легкой, средней степени тяжести / ринолалия, умственная отсталость – до 20 занятий за курс обучения.

- Системное недоразвитие речи средней степени, дизартрия легкой, средней степени тяжести / ринолалия, умственная отсталость – до 26 занятий за курс обучения.

- Системное недоразвитие речи тяжелой степени, дизартрия средней, тяжелой степени / ринолалия, умственная отсталость – до 32 занятий.

- Системное недоразвитие речи средней степени, моторная алалия, вторичная задержка психического развития – до 32 занятий.

- Системное недоразвитие речи тяжелой степени, моторная алалия, вторичная задержка психического развития – до 32 занятий.

- Системное недоразвитие речи средней степени, сенсомоторная алалия, вторичная задержка психического развития / пограничная интеллектуальная недостаточность – до 32 занятий.

- Системное недоразвитие речи тяжелой степени, сенсомоторная алалия, вторичная задержка психического развития – до 32 занятий.

- Специфическое расстройство речи, детский аутизм / детская шизофрения, дизартрия / ринолалия – до 32 занятий.

- Коррекция заикания по методу ДАС-БОС – до 32 занятий.

Прием проводится в соответствии с графиком работы, согласно действующим штатным нормам педагогических работников в учреждениях здравоохранения: на 1 ставку – 18 часов в неделю.

Согласно нормам работы логопедов учреждений здравоохранения Российской Федерации, установлены следующие расчетные нормы нагрузки для детей:

1. При индивидуальной работе (включая обследование и консультацию) при тяжелых расстройствах (алалия, общее недоразвитие речи, дизартрия, дислексия, дисграфия, заикание, ринолалия, аутизм) – 1,5 посещения в час.

2. При индивидуальной работе при легких нарушениях речи (дислалия, фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 3 посещения в час.

3. При проведении подгрупповых логопедических занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи – 3-4 посещения в час, с легкими расстройствами речи – 6 посещений в час.

4. Диагностика речи детей – от 20 до 40 минут за один прием.

Составлено:

*Зав. общенижним речевым
детским отделением*

*06.08.2018. Горюева В.А.
10АКФ.*