

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР»  
г. Смоленск



УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач ОГБУЗ «СОПКД»

В.В. Чернышова

«6» августа 2018 г.

**Положение об организации занятий с детьми в условиях  
общепсихиатрического детского отделения**

В ОДО поступают дети в возрасте от 3 до 18 лет.

В течение первых 10 дней с момента поступления ребенка в стационар проводится диагностика речи. Результаты обследования фиксируются в истории болезни пациента.

Консультативный прием с родителями (законными представителями) проводится по итогам диагностики речи ребенка по мере обращения.

С детьми и подростками с выявленной речевой патологией проводятся следующие виды занятий:

- индивидуальные;
- подгрупповые (при одновременном наличии в стационаре пациентов одного возраста с однородными речевыми нарушениями)

На занятия зачисляются дети с различными видами речевой патологии:

- фонетическое недоразвитие речи
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи
- общее недоразвитие речи
- системное недоразвитие речи
- недостаточная сформированность языковых средств
- специфическое расстройство речи
- дислалия
- дизартрия
- ринолалия
- алалия

- заикание
- тахилалия
- брадилалия
- дисграфия
- дислексия

Данные речевые нарушения, как правило, сочетаются с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, шизофренией, нарушениями поведения.

Таким детям необходим особый индивидуальный подход, включающий в себя преодоление речевых нарушений, формирование психологических предпосылок обучения, развитие коммуникативных навыков. В связи с этим была разработана программа, которая направлена на реализацию системы специализированной логопедической помощи детям и подросткам в условиях общепсихиатрического детского отделения. Содержание программы разработано с учетом клинического диагноза, психологического заключения, индивидуальных особенностей ребенка и направлено на формирование учебной мотивации, коррекцию речевых нарушений и совершенствование коммуникативных навыков.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, изменения, дополнения по мере профессиональной необходимости.

В рамках программы составлен комплексно-тематический план коррекционно-развивающего обучения, включающий в себя этапы логопедической работы согласно заключениям и установление количества часов на курс логопедических занятий.

Количество занятий зависит от срока пребывания в стационаре, тяжести речевого дефекта, индивидуальных психологических особенностей ребенка – до 32 занятий за один курс обучения.

По окончании курса специализированного коррекционно-развивающего обучения определяется степень его результативности: динамика положительная, динамика слабоположительная, динамика незначительная, динамика отсутствует.

*Согласовано:*

*Зав. общепсихиатрического  
детского отделения*

*06.08.2018г.*

*Королева О.А.  
10/08/18*