

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР»
г. Смоленск

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ОББУЗ «СОПКД»
В.В. Чернышова
«6» августа 2018 г.



Правила внутреннего распорядка обучающихся пациентов общепсихиатрического детского отделения

Одной из задач логопеда является информирование родителей о состоянии речевого развития ребенка, а также обучение некоторым приемам логопедической работы, таким образом привлекая к активному участию в коррекционном процессе. Для решения данных задач используются индивидуальные консультации, информационное сопровождение (стенд, памятки), возможно посещение родителями (законными представителями) индивидуальных занятий с ребенком.

После обследования ребенка по мере обращения проводится индивидуальная беседа с родителями (законными представителями) пациента. Во время беседы возможно уточнение анамнестических сведений, сбор дополнительных анкетных данных, а также сообщаются результаты обследования речи.

При необходимости родители посещают индивидуальные занятия, где логопед показывает и объясняет родителям особенности и правила выполнения артикуляционной гимнастики, приемы постановки, автоматизации и дифференциации нарушенных звуков, привлекает их к работе над речью ребенка в домашних условиях. В зависимости от тяжести нарушения речи предлагаются приемы работы по устранению нарушений звукопроизношения, темпа и ритма речи, формированию словаря, грамматических умений и навыков, развитию связной речи, внимания и памяти, на устранение недостатков письменной речи. По окончании занятий родители получают необходимые устные и письменные рекомендации по использованию отдельных приемов коррекционной работы, ссылки на необходимую литературу для самостоятельных домашних занятий.

Совместная деятельность логопеда и инструктора по трудовой терапии организуется в соответствии со следующими целями:

- повышение эффективности коррекционно-образовательной работы;

- оптимизация организационных и содержательных аспектов коррекционно-педагогической деятельности логопеда и инструктора по трудовой терапии для каждого ребенка.

Логопед в тесной взаимосвязи с инструктором по трудовой терапии работает над уточнением и обогащением словарного запаса детей, развитию связной речи, развитию и формированию потребности, умений и навыков речевой коммуникации.

Согласовано:

Зав. общеобразовательного
детского отделения

06.08.2018.

Жукова О.А.
10 А.К.Ф.